

Муниципальное казенное учреждение дополнительного образования
«Яшалтинская детско-юношеская спортивная школа»
359010, с.Яшалта, пер.Школьный,1
88474591268

УТВЕРЖДАЮ:

Директор МКУ ДО «Яшалтинская ДЮСШ»

Е.В.Цветкова

(рассмотрена на педсовете № 30 от 30.08 2024 г.,

утверждена приказом № 31 от 02.09 2024 г.

рассмотрена на Совете школы (протокол № 16 от 30.08 2024 года)

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
МУНИЦИПАЛЬНОГО КАЗЕННОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЯШАЛТИНСКАЯ ДЕТСКО-ЮНОШЕСКАЯ СПОРТИВНАЯ
ШКОЛА» НА 2024-2025 год**

с.Яшалта
2024 г.

1. Пояснительная записка

Образовательная программа - это:

- документ, в котором фиксируется и логически, аргументировано представляется цель учебного процесса, тематический и учебный планы, способы и методы их реализации, критерии оценки результатов в условиях конкретного образовательного учреждения;
- нормативный текст, определяющий цели, ценности образования, учебный план, годовой календарный учебный график, рабочие программы, педагогические технологии и методики их практической реализации и определения результата;
- индивидуальный образовательный маршрут учащегося, при прохождении которого он может выйти на тот или иной уровень образованности, в соответствии со стандартом, этой программой гарантированным;
- совокупность учебных, досуговых и других программ, отвечающих образовательным потребностям ребенка, направленных на его самореализацию, достижение им определенного уровня образованности, гармонического развития и адаптации в социальной среде;
- организационно-управленческое знание, позволяющее реализовать принцип личностной ориентации образовательного процесса через определение условий, способствующих достижению учащимися с различными образовательными потребностями и возможностями установленного стандарта образования.

Основными регламентирующими документами являются:

- Федеральный Закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Закон Республики Калмыкия от 15.12.2014 №94-V-3 «Об образовании в Республике Калмыкия»;
- Устав МКУ ДО «Яшалтинская ДЮСШ»;
- и другие локальные акты.

Миссия школы:

- создание достаточных и необходимых образовательных условий для развития творческих способностей детей и удовлетворения их индивидуальных потребностей в интеллектуальном, нравственном и физическом совершенствовании.

Цель основной образовательной программы школы:

Основной целью являются:

- формирование и развитие творческих способностей детей, удовлетворение их индивидуальных потребностей в интеллектуальном, нравственном и физическом совершенствовании, формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья, а также организация их свободного времени, обеспечение адаптации к жизни в обществе, профессиональной ориентации, выявление и поддержка детей, проявивших выдающиеся способности в области физической культуры и спорта

Для достижения цели основной образовательной программы, были поставлены следующие задачи:

1. Реализовать права учащихся на получение образования;
2. Соблюсти соответствие локальных актов (устава школы, рабочих программ, учебного плана школы и пр.) государственным документам, регламентирующим образовательный процесс;
3. Проанализировать материально-техническое оснащение школы и определить пути улучшения его для наилучшей реализации образовательной программы школы;
4. Проанализировать педагогические возможности школы и определить пути, повышения квалификации, переквалификации тренеров-преподавателей, способствующие наиболее полной реализации цели образовательной программы;
5. Определить предпочтения учащихся и родителей в получении образования в рамках образовательного пространства учебного учреждения;

6. Определить приоритетные пути развития школы с учетом интересов всех сторон, задействованных в образовательном процессе;
7. Продолжить формирование нормативно-правовой базы учреждения (положения, приказы, локальные акты).

1.1 Информационная справка о школе

1.1.1. Краткая историческая справка

МКУ ДО «Яшалтинская ДЮСШ» основана в 1972 году. Первоначально школа размещалась в небольшом кирпичном здании. Будучи первым директором ДЮСШ, Петрунелли Павловна Манджикова внесла огромный вклад в развитие спорта на селе. Сначала в школе работали 2 тренера-преподавателя – И.И.Радченко (футбол), П.П.Манджикова (легкая атлетика). Все последующие годы школа продолжала жить и выполнять главную задачу – приобщение детей к спорту.

Во многом активное и успешное развитие ДЮСШ связано с ее директорами К.П.Иванниковым, В.А. Андриановым, Н.Д. Казначеевым, В.В. Панченко, Г.Т. Дженгуровой, Г.Д.Курило.

В 1980 году открыты группы по баскетболу, вольной борьбе, шахматам.

С ноября 1998 года школа располагается в новом современном, красивом двухэтажном здании. За последнее десятилетие школа реорганизовывалась, росла, развивалась, пополнялась новыми педагогическими кадрами.

Сейчас в школе обучается 305 обучающихся, их обучают 8 тренеров-преподавателей.

1.1.2. Сведения о количестве групп и количестве учащихся

№	Вид спорта	Учебные группы	Кол-во групп	Кол-во уч-ся
1.	Футбол	СОГ	3	15 15 15 45 человек
2.	Баскетбол	СОГ	3	15 15 30 60 человек
3.	Настольный теннис	СОГ	1	15 15 человек
4.	Вольная борьба	СОГ	1	15 15 человек
5.	Оздоровительная аэробика	СОГ	2	20 15 35 человека
6.	Самбо	СОГ	3	15 15 15 45 человек
7.	Бокс	СОГ	3	15 15 15 45 человек
8.	Шахматы	СОГ	1	30 30 человек
9.	Легкая атлетика	СОГ	1	15 15 человек
	ИТОГО:	СОГ	18 групп	305 человек

1.1.3. Характеристика педагогического коллектива

Директор школы – Цветкова Елена Валентиновна, образование – высшее

Методист – Шкварская Людмила Викторовна, образование – высшее

Количество педагогов: 12
по образованию
Высшее – 5
Среднее специальное - 7
Звания, награды:
«Почетный работник общего образования РФ» - 1
Почетная грамота РФ - 3
По стажу работы:
До 3 лет – 1
От 3 до 5 лет – 2
От 5 до 10 лет – 2
От 10 до 20 лет – 4
От 20 до 30 лет – 3
От 30 до 50 лет - 0
Работающих пенсионеров по старости - 0
По возрасту:
до 25 лет – 2
25 – 35 лет – 2
35 – 45 лет – 2
45 – 55 лет – 4
55-65 лет - 2
По квалификационным категориям:
Высшая – 2
Первая квалификационная категория – 1
Соответствие занимаемой должности – 5
Не имеют – 4

1.1.4. Распределение обязанностей педагогического коллектива

№	Ф.И.О. тренера-преподавателя	Вид спорта	Группа
1.	Мацаков Николай Владимирович	В/борьба	СОГ
		Баскетбол	СОГ
		Футбол	СОГ
2.	Баленко Кристина Николаевна	Оздоровительная аэробика	СОГ
		Баскетбол	СОГ
			СОГ
3.	Теперик Роман Николаевич	Настольный теннис	СОГ
		Футбол	СОГ СОГ
4.	Лиджиев Джангар Валерьевич	Самбо	СОГ
			СОГ
			СОГ

5.	Овкаджиев Андрей Санджиевич	Баскетбол	СОГ
6.	Тоджаев Эрдни Сергеевич	Самбо	СОГ СОГ СОГ
7.	Алиев Абдулсамат Курамагомедович	Самбо	СОГ СОГ СОГ
8.	Акипов Шакир Мусаевич	Бокс Легкая атлетика	СОГ СОГ СОГ СОГ
9.	Кочоров Артур Валериевич	Шахматы	СОГ
10.	Савина Валентина Васильевна	Оздоровительная аэробика	СОГ

1.2. Анализ выполнения образовательной программы за прошедший год

1.2.1. Выполнение программ

Учебный план является нормативно-регулирующим документом, регламентирующим деятельность учреждения, разработан на основе Закона Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 года №273-ФЗ, Закона Республики Калмыкия «Об образовании в Республике Калмыкия» от 15.12.2014 №94-V-3, санитарно-эпидемиологических требований к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей, санитарно-эпидемиологических требований к учреждениям и размещению, устройству и содержанию объектов спорта, Устава МКУ ДО «Яшалтинская детско-юношеская спортивная школа».

В МКУ ДО «Яшалтинская ДЮСШ» культивировалось 9 видов спорта (баскетбол, футбол, вольная борьба, настольный теннис, оздоровительная аэробика, самбо, легкая атлетика, бокс, шахматы), что позволяет достаточно широко удовлетворять интересы и потребности детей и добиться массового привлечения их к занятиям.

Учебный план разработан на основе типовых программ по видам спорта, рекомендованных Федеральным агентством по физической культуре и спорту, Министерством образования Российской Федерации.

Учебный план включал в себя этапы обучения: начальной подготовки (3 года) и учебно-тренировочный этап (5 лет). Спортивная подготовка многолетняя, круглогодичная.

Учебный план разрабатывался из расчета 52 недели - 46 недель занятий непосредственно в условиях спортивной школы, и 6-ти недель для тренировок в спортивно-оздоровительном лагере или по индивидуальным планам учащихся на период их активного отдыха.

С увеличением общего годового объема часов изменяются по годам обучения соотношение времени на различные виды подготовки. Повышается удельный вес нагрузок на спортивно-техническую, специальную физическую, тактическую и психологическую подготовку.

Распределение времени в учебном плане на основные разделы подготовки по годам обучения осуществлялось в соответствии с конкретными задачами многолетней тренировки.

ЭТАП СПОРТИВНО-ОЗДОРОВИТЕЛЬНЫЙ – учебно–тренировочный процесс происходил в группах СОГ 1 года - 6 часов недельной нагрузки.

Задачами данного этапа являлись: отбор детей для систематических занятий спортом, с учетом возраста и выявления задатков и способностей детей. Начального освоение техники и тактики выбранного вида спорта. Формирование устойчивого интереса, мотивации к систематическим занятиям спортом, приобщение детей к здоровому образу жизни.

1.2.2. Результаты промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация в МКУ ДО «Яшалтинская ДЮСШ» проходит в форме контрольного тестирования. Контрольное тестирование в спортивно-оздоровительных группах осуществлялось на основе программ по следующим видам спорта: баскетбол, футбол, н/теннис, в/борьба, оздоровительная аэробика, бокс, шахматы и самбо.

Всего в контрольных испытаниях приняли участие 254 обучающихся (74%). Нормативы были приняты в спортивно-оздоровительных группах. Контрольное тестирование в этих группах осуществлялось на основе программ по видам спорта.

Итоги контрольного тестирования

Ф.И.О. тренера	Группа	Всего уч-ся/прин в тестир	На «2»		На «3»		На «4»		На «5»		Итог овая
			Кол- во	%	Кол- во	%	Кол- во	%	Кол- во	%	
Баскетбол (60 чел. - 100%)											
Баленко К.Н.	СОГ1м	15/15 чел	15	100%	-	-	-	-	-	-	Неуд.
	СОГ2д	15/15 чел	15	100%	-	-	-	-	-	-	Неуд.
ОвкаджиевА.С.	СОГ	30/30 чел	29	97%	1чел.	3%	-	-	-	-	Неуд.
Настольный теннис (11 чел. – 73%)											
Теперик Р.Н.	СОГ	15/11чел.	2	18%	8 чел.	73%	1 чел.	9%	-	-	Удовл.
Вольная борьба (30 чел. -100%)											
Мацаков Н.В.	СОГ1	15/15чел	3 чел.	20%	8 чел	53 %	4 чел.	27%	-	-	Удовл.
	СОГ2	15/15чел	-	-	1 чел.	7%	10 чел	66%	4 чел	27%	Хорошо
Футбол (36 чел. – 60%)											
Теперик Р.Н.	СОГ1	15/10чел	6 чел.	60%	4 чел.	40%	-	-	-	-	Неуд.
	СОГ2	15/11чел	3 чел.	27%	6 чел.	56%	2 чел.	18%	-	-	Удовл.
	СОГ3	15 чел.									
МацаковН.В.	СОГ	15/15чел	1чел.	7%	14чел.	93%	-	-	-	-	Удовл.
Оздоровительная аэробика (34 чел. – 100%)											
Баленко К.Н.	СОГ	15/15чел.	-	-	-	-	9 чел	60%	6 чел.	40 %	Хорошо
Савина В.В.	СОГ	19/19чел.	-	-	9чел.	47%	10чел.	53%	-	-	Хорошо
Самбо (23 чел. – 34%)											
Лиджиев Д.В.	СОГ										
	СОГ										
	СОГ										
Тоджаев Э.С.	СОГ										
	СОГ										
	СОГ										
АлигаджиевХ.Г.	СОГ	15 чел.									
	СОГ	15 чел.									
	СОГ	15 чел.									
Алиев А.К.	СОГ1	11/11 чел.	-	-	2чел.	18%	7чел.	64%	2чел.	18%	Хорошо
	СОГ2	12/12 чел.	-	-	3чел.	25%	5чел.	42%	4чел.	33%	Хорошо
Бокс (30 чел. – 100%)											
Акипов Ш.М.	СОГ1	15/15чел.	12 чел	80%	3 чел.	20%	-	-	-	-	Неуд.
	СОГ2	15/15чел.	1 чел.	7%	8 чел	53%	6 чел.	40%	-	-	Удовл.
Шахматы (30 чел. – 100%)											
Кочоров А.В.	СОГ	30/30чел.	-	-	10чел.	33%	11чел.	37%	9 чел.	30%	Хорошо

Результаты контрольных нормативов

	Отделение	сдавали	сдали		средний балл	выше среднего	ниже среднего
		чел.	чел.	%	чел.	чел.	чел.
1.	Баскетбол	60	1	2%	1	-	59
2.	Настольный теннис	11	9	82%	8	1	2
3.	Вольная борьба	30	27	90%	9	18	3
4.	Футбол	36	26	72%	24	2	10
5.	Оздоровительная аэробика	34	34	100%	9	25	-

6.	Самбо	23	23	100%	5	18	-
7.	Бокс	30	17	57%	11	6	13
8.	Шахматы	30	30	100%	10	20	-
	Всего:	254	167	66%	77	90	87

Выводы:

1. В целом анализ приема контрольных нормативов показал высокий процент участия (254 чел. – 74%) и низкий уровень физической подготовки обучающихся выполнивших контрольные нормативы (66%). Не сдали нормативы 87 обучающихся отделения баскетбола, настольного тенниса, вольной борьбы, футбола и бокса из-за слабой физической подготовки и большого количества пропусков учебно-тренировочных занятий в течение учебного года.
2. Не предоставил протоколы нормативов тренер-преподаватель по самбо: Алигаджиев Х.Г.

2. Структура организации содержания образования:

2.1. Учебный план школы

Настоящий учебный план – нормативно-правовой акт, определяющий максимальный объём учебной нагрузки обучающихся, распределяющий учебное время, отводимое на освоение программного материала по видам спорта.

Учебный план Муниципального казенного учреждения дополнительного образования «Яшалтинская детско-юношеская спортивная школа» составлен в соответствии с нормативно-правовой базой:

Федерального уровня:

1. Законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 года №273-ФЗ.
2. Законом «О физической культуре и спорте в Российской Федерации» от 04.12.2007 года №329-ФЗ.
3. Приказом Министерства образования и науки российской федерации от 29.08.2013 года №1008 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».
4. Санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей, СанПиН 2.4.4.3172-14, утверждённые Главным государственным санитарным врачом Российской Федерации 4 июля 2014 года, зарегистрированные в Министерстве юстиции Российской Федерации 20.08.2014 года, регистрационный №33660.
5. Санитарно-эпидемиологическими требованиями к учреждениям к размещению, устройству и содержанию объектов спорта, СП 2.1.2.3304-15, утверждённые Главным государственным санитарным врачом Российской Федерации 28 сентября 2015 года, зарегистрированные в Министерстве юстиции Российской Федерации 29.10.2015 года, регистрационный №39547.

Регионального уровня:

1. Законом «Об образовании в Республике Калмыкия» от 15.12.2014 года №94-V-3
2. Законом «О физической культуре и спорте в Республике Калмыкия» от 29 декабря 2008 года №77-IV-3.

Муниципального уровня:

1. Районной целевой программой развития системы воспитания и дополнительного образования в Яшалтинском районе 2020-2024 годы, утверждённой Постановлением Главы администрации Яшалтинского РМО №576 от 30 декабря 2020 года.

Уровня учреждения:

1. Уставом Муниципального казенного учреждения дополнительного образования «Яшалтинская детско-юношеская спортивная школа».
2. Программой развития МКУ ДО «Яшалтинская ДЮСШ» на 2020-2024 годы.

3. Положением о Муниципальном казенном учреждении дополнительного образования «Яшалтинская детско-юношеская спортивная школа».
4. Положением об установлении режима работы учебно-тренировочных занятий и порядке комплектования учебных групп.
5. Положением о промежуточной аттестации.

Учебный план ДЮСШ отражает основные цели и задачи, стоящие перед учреждением:

- способствовать самосовершенствованию, познанию и творчеству занимающихся;
- формировать здоровый образ жизни;
- способствовать развитию физических, интеллектуальных и нравственных способностей учащихся, достижению ими уровня спортивных успехов, соответствующих их способностям.

Особенности построения образовательных отношений

Основной целью учебного плана является реализация дополнительных общеразвивающих программ дополнительного образования детей физкультурно-спортивной направленности.

В МКУ ДО «Яшалтинская ДЮСШ» культивируется 9 видов спорта (баскетбол, футбол, н/теннис, в/борьба, оздоровительная аэробика, бокс, шахматы, легкая атлетика, самбо.), что позволяет достаточно широко удовлетворять интересы и потребности детей и добиться массового привлечения их к занятиям.

Учебный план разработан на основе типовых программ по видам спорта, рекомендованных Федеральным агентством по физической культуре и спорту, Министерством образования Российской Федерации.

Образовательная деятельность осуществляется среди детей и подростков с 6 до 18 лет в режиме 6-дневной рабочей недели. Спортивная школа организует работу с обучающимися в течение всего календарного года. Учебный год в МКУ ДО «Яшалтинская ДЮСШ» начинается 1 сентября. Учебный план рассчитан на 52 недели, из них – 46 недель учебно-тренировочных занятий непосредственно в условиях школы, включая участие в выездных учебно-тренировочных сборах и соревнованиях, и дополнительно 6 недель – в условиях оздоровительного лагеря и по индивидуальным планам обучающихся на период их активного отдыха. Оздоровительные лагеря спортивного профиля являются продолжением учебно-тренировочного процесса.

Тренировочные занятия проводятся с учетом режима работы и расписания общеобразовательных школ, с учётом возраста занимающихся; с 14.00 до 20.00. Расписание занятий утверждается приказом директора школы.

Организация образовательных отношений регламентируется учебными программами, годовым календарным графиком, учебным планом учреждения, учебными планами педагогов, расписанием учебных занятий.

Уровень учебной недельной нагрузки на учащегося не превышает предельно допустимого.

Учебный план включает в себя спортивно-оздоровительный этап обучения (на весь период обучения) - 6 часов недельной нагрузки.

На этап СО зачисляются учащиеся общеобразовательных школ, желающие заниматься оздоровительными физическими упражнениями и избранным видом спорта и имеющие письменное разрешение врача-педиатра. Спортивная подготовка круглогодичная.

Учебный план спортивно-оздоровительного этапа обучения определяет:

- объем учебных часов по виду спорта (недельная и годовая нагрузка);
- содержание форм промежуточной аттестации.

Цели, задачи и преимущественная направленность этапа: достижение занимающимися такого уровня здоровья и физической подготовленности, который обеспечивал бы полноценную жизнедеятельность гармонически развитой личности, адаптация организма к физическим нагрузкам в процессе тренировки, обеспечение физического совершенства, высокого уровня здоровья и работоспособности человека для подготовки его к любой общественно полезной деятельности и позволяющей достигнуть совершенства памяти, мышления, любых профессиональных знаний и умений.

Спортивно-оздоровительный этап

На данном этапе закладывается:

- стабильное развитие общей физической подготовки обучающихся наряду с основами технических навыков в избранном виде спорта;
- основные знания в области гигиены и первой помощи;
- теоретические основы физической культуры и навыков самоконтроля;
- укрепления здоровья, формирование устойчивого интереса к систематическим занятиям спортом.

Главная задача СОГ – воспитание интереса к спорту, развитие физических качеств.

Учебно-воспитательный процесс реализуется при помощи различных форм обучения, педагогических технологий, которые соответствуют целям и задачам образовательного процесса, создают условия для развития личности обучающихся.

Расписание занятий (тренировок) составляется по представлению тренера-преподавателя и утверждается приказом директора и имеет цель установления наиболее благоприятного режима тренировок, отдыха занимающихся, их обучения в общеобразовательных и других учреждениях.

Основными формами учебно-тренировочного процесса являются:

- групповые учебно-тренировочные занятия и теоретические занятия;
- тестирование и медицинский контроль;
- участие в соревнованиях и матчевых встречах,
- участие в учебно-тренировочных сборах в течение учебного года и в условиях спортивно-оздоровительного лагеря,
- спортивно-оздоровительная работа,
- инструкторская и судейская практика,
- открытые занятия.

Основные виды содержания спортивной подготовки.

1. Физическая подготовка включает:

- Общую физическую подготовку (ОФП), направленную на повышение общей работоспособности;
- Специальную физическую подготовку (СФП), направленную на развитие специальных физических качеств.

2. Техническая подготовка включает базовые упражнения, специальные, вспомогательные, характерные для данного спортивного направления.

3. Теоретическая подготовка проводится в форме бесед, лекций. Учебный материал распределяется на весь период обучения, учитывая возраст занимающихся и излагается в доступной для них форме. Может осуществляться в ходе практических занятий и самостоятельно.

4. Психологическая подготовка предусматривает формирование личности спортсмена и межличностных отношений, развитие интеллекта, психологических функций и психомоторных качеств.

5. Инструкторско-судейская практика. Одной из задач ДЮСШ является подготовка учащихся к роли помощника тренера, инструкторов и участие в организации и проведении спортивных соревнований в качестве судьи. Решение этих задач осуществляется на УТ этапе и продолжается на последующих этапах подготовки. Занятия проводятся в форме бесед, семинаров, самостоятельного изучения литературы, практических занятий.

6. Контрольно-нормативные мероприятия проводятся в целях объективного определения перспективности спортсменов и своевременного выявления недостатков в их подготовке. Проводится регулярное тестирование и заносится в протокол.

7. Соревнования. Проводятся в соответствии с календарным планом спортивно-массовых мероприятий.

8. Восстановительные мероприятия используются для восстановления работоспособности учащихся ДЮСШ. Используется широкий круг средств и мероприятий педагогических,

гигиенических и психологических с учетом возраста, спортивного стажа, квалификации и индивидуальных особенностей спортсмена.

9. **Медицинское обследование.** В задачи контроля входят: диагностики спортивной пригодности ребенка; оценка его перспективности, оказание первой доврачебной помощи.

Промежуточная и итоговая аттестация

Аттестация учащихся ДЮСШ – оценка уровня и качества освоения ими дополнительных общеобразовательных программ в области физической культуры и спорта в конкретной предметной деятельности, неотъемлемая часть образовательного процесса, так как позволяет оценить реальную результативность совместной деятельности тренера-преподавателя и обучающегося.

Цель аттестации – выявление исходного, текущего, промежуточного и итогового уровня развития теоретических знаний, практических умений и навыков, их соответствия прогнозируемым результатам спортивно-оздоровительного этапа подготовки. Промежуточная и итоговая аттестация учащихся проходит в форме сдачи контрольных тестов и нормативов по ОФП, СФП согласно программам по видам спорта. В конце учебного года анализ результатов участия в соревнованиях.

Результатом обучения являются:

- улучшение состояния здоровья детей;
- рост числа занимающихся в ДЮСШ;
- рост уровня физической и спортивной подготовки учащихся;
- рост спортивных достижений.

Ожидаемый результат реализации учебного плана

- сохранение и укрепление здоровья и физического развития обучающихся, снижение заболеваемости;
- высокий уровень физического развития и функционального состояния обучающихся, формирование здорового образа жизни обучающихся ДЮСШ;
- физическое совершенство выпускников школы;
- обеспечение доступности занятий физической культурой и спортом для категорий обучающихся;
- увеличение числа детей регулярно занимающихся спортом;
- устойчивость интереса к учебно-тренировочным занятиям;
- детская активность и заинтересованность;
- наличие спортивного результата обучающихся;
- итоги выступления в спортивных соревнованиях разного уровня;
- устойчивая удовлетворенность детей психологическим климатом в коллективе, условиями, содержанием, организацией деятельности и др.;
- высокий уровень социализации обучающихся (социальной грамотности, устойчивости, активности);
- высокий уровень нравственности обучающихся (культура поведения и построение отношений). Формирование у молодого поколения гражданского патриотического мировоззрения и активной жизненной позиции;
- повышение качества организации и проведения массовой физкультурно-оздоровительной и спортивной работы с детьми и подростками;
- улучшение подготовки и повышение квалификации педагогических кадров, способных эффективно использовать традиционные формы, средства и методы, развивать и создавать новые;
- снижение уровня безнадзорности и профилактика правонарушений.

Годы подготовки		Учебные группы
Содержание занятий		Спортивно-оздоровительные
I.	Теоретическая подготовка	8
II.	Практические занятия	
1.	Общая физическая подготовка	136
2.	Специальная физическая подготовка	40
3.	Изучение и совершенствование техники и тактики игры	120
4.	Инструкторская и судейская практика	-
5.	Выполнение контрольных нормативов	8
	Итого часов:	312

Отделение «Футбол»

Годы подготовки		Учебные группы
Содержание занятий		Спортивно-оздоровительные
I.	Теоретическая подготовка	6
II.	Практические занятия	
1.	Общая физическая подготовка	50
2.	Специальная физическая подготовка	70
3.	Техническая подготовка	130
4.	Тактическая подготовка	36
5.	Учебные и тренировочные игры	
6.	Контрольные игры и соревнования	
7.	Инструкторская и судейская практика	-
8.	Выполнение контрольных нормативов	20
	Итого часов:	312

Отделение «Вольная борьба»

Годы подготовки		Учебные группы
Содержание занятий		Спортивно-оздоровительные
		1 год обучения
1.	Теоретическая подготовка	12
2.	Общая физическая подготовка	152
3.	Специальная физическая подготовка	46
4.	Технико-тактическая подготовка	72
5.	Психологическая подготовка	10
6.	Соревновательная подготовка	4

7.	Инструкторская и судейская практика	-
8.	Приемные и переводные испытания	12
9.	Восстановительные мероприятия	-
10.	Врачебный и медицинский контроль	4
	Итого часов:	312

Отделение «Настольный теннис»

Годы подготовки Содержание занятий		Учебные группы
		Спортивно-оздоровительные
I.	Теоретическая подготовка	10
II.	Практические занятия	
1.	Общая физическая подготовка	87
2.	Специальная физическая подготовка	58
3.	Техническая подготовка	73
4.	Тактическая подготовка	29
5.	Игровая подготовка	29
6.	Соревнования	14
7.	Выполнение контрольных нормативов	8
8.	Инструкторская и судейская практика	-
9.	Восстановительные мероприятия	-
10.	Медицинское обследование	4
	Итого часов:	312

Отделение «Оздоровительная аэробика»

Годы подготовки Содержание занятий		Учебные группы
		Спортивно-оздоровительные
I.	Теоретическая подготовка	10
II.	Практические занятия	
1.	Общefизическая подготовка	60
2.	Специальная физическая подготовка	90
3.	Техническая подготовка	130
4.	Оздоровление	20
5.	Выполнение контрольных нормативов	2
	Итого часов:	312

Отделение «Самбо»

Годы подготовки		Учебные группы
Содержание занятий		Спортивно-оздоровительные
1.	Теоретическая подготовка	1
2.	Общая физическая подготовка (ОФП)	12
3.	Специальная физическая подготовка (СФП)	113
4.	Технико-тактическая подготовка (ТТП)	49
5.	Психологическая подготовка	108
6.	Контрольные соревнования	10
7.	Инструкторская и судейская практика	4
8.	Контрольно-переводные испытания	12
9.	Восстановительные мероприятия	-
9.	Медицинское обследование	4
Итого часов:		312

Отделение «Бокс»

Годы подготовки		Учебные группы
Содержание занятий		Спортивно-оздоровительные
1.	Теоретическая подготовка	6
2.	Общая физическая подготовка (ОФП)	174
3.	Специальная физическая подготовка (СФП)	60
4.	Технико-тактическая подготовка (ТТП)	60
5.	Восстановительные мероприятия	-
6.	Инструкторская и судейская практика	-
7.	Медицинское обследование	4
8.	Зачетные и переводные требования	4
9.	Количество боев, проведенных на соревнованиях	4
10.	Обязательный перерыв до следующих соревнований	-
Итого часов:		312

Отделение «Шахмат»

Годы подготовки		Учебные группы
Содержание занятий		Спортивно-оздоровительные
I.	Теоретическая подготовка	88
II.	Практические занятия	

1.	Квалификационные турниры, анализ партий и типовых позиций, индивидуальные занятия	156
2.	Теоретические семинары, контрольные работы, доклады и рефераты учащихся	4
3.	Партии по консультации, конкурсы решения задач, этюдов, нахождения комбинаций, сеансы одновременной игры	22
4.	Выполнение контрольно-переводных нормативов и переводных требований	2
5.	Общеспортивная подготовка	40
6.	Итого часов	312

Отделение «Легкая атлетика»

Годы подготовки		Учебные группы
Содержание занятий		Спортивно-оздоровительные
1.	Теоретическая подготовка	6
2.	Общая физическая подготовка	194
3.	Специальная физическая подготовка	49
4.	Участие в соревнованиях	15
5.	Восстановительные мероприятия	36
6.	Контрольные упражнения и экзамены	4
7.	Инструкторская и судейская практика	4
8.	Врачебный контроль	4
	Общее количество часов	312

2.2. Учебно-методическое обеспечение по ступеням образования, по предметам

Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса осуществляется на уровне:

Научно-педагогической помощи:

разработка и внедрение образовательных учебных программ физкультурно-спортивной направленности. Участие в семинарах для тренеров-преподавателей по видам спорта с целью изучения передовых и представления собственных разработок по различным направлениям видов спорта.

Консультативно-методической помощи:

проведение педагогических и методических советов в рамках ДЮСШ. Методические семинары и консультации с привлечением учителей физической культуры общеобразовательных школ. Организация и проведение районных соревнований.

Повышение квалификации:

Изучение передового опыта работы в области спорта и физической культуры.

Участие в соревнованиях районного, республиканского, всероссийского уровней.

Участие в районных, республиканских конкурсах и семинарах, семинарах и курсах по судейству соревнований.

Обеспечение современной методической литературой.

Изучение правил соревнований и изменений в них.

Самовыдвижение на присвоение квалификационной категории.

Самообразование.

Участие в конкурсах учреждений дополнительного образования детей.

**Типовые программы, реализуемые в МКУ ДО «Яшалтинская ДЮСШ»
по возрасту обучающихся, сроку и виду программ.**

Образовательная программа	Возраст обучающихся	Срок реализации программ	Вид образовательной программы
БАСКЕТБОЛ Примерные программы спортивной подготовки для детско-юношеских спортивных школ, специализированных детско-юношеских школ олимпийского резерва, утверждена Федеральным агентством по физической культуре и спорту. Издательство: «Советский спорт», Москва, 2008 год. Автор: Портнов Ю.М., Башкирова В.Г., Луничкин В.Г., Мацак А.Б., Чернов С.В.	Спортивно-оздоровительный этап		
	8-10 лет	Весь период	Типовая адаптированная
ФУТБОЛ Поурочная программа для ДЮСШ СДЮШОР, утверждена Государственным комитетом по физической культуре и спорту в 1986 году. Издательство: «Москва», 1986 год. Автор: С.Н.Андреева, М.С.Полишкиса, Н.М.Люкшинов, В.П.Шамардин	Спортивно-оздоровительный этап		
	8 – 10 лет	Весь период	Типовая адаптированная
ВОЛЬНАЯ БОРЬБА Примерные программы спортивной подготовки для детско-юношеских спортивных школ, специализированных детско-юношеских школ олимпийского резерва, утверждена Федеральным агентством по физической культуре и спорту. Издательство: «Советский спорт», Москва, 2009 год. Автор: Подливаев Б.А., Миндиашвили Д.Г., Грузных Г.М., Купцов А.П.	Спортивно-оздоровительный этап		
	10-12 лет	Весь период	Типовая адаптированная
НАСТОЛЬНЫЙ ТЕННИС Программа спортивной подготовки для ДЮСШ, СДЮШОР, утверждена Государственным комитетом Российской Федерации по Физической культуре и спорту в 2004 году Издательство: Советский спорт 2004 год Автор: Барчуков Г.В., Воробьев В.А., Матыцин О.А.	Спортивно-оздоровительный этап		
	7-9 лет	Весь период	Типовая адаптированная
ОЗДОРОВИТЕЛЬНАЯ АЭРОБИКА Аэробика. Теория и методика проведения занятий: Учебное пособие для студентов вузов физической культуры. Под.ред.Е.Б.Мякинченко, М.П.Шестаковой. М.: СпортАкадемПресс, 2002.	Спортивно-оздоровительный этап		
	7-10 лет	Весь период	Типовая адаптированная

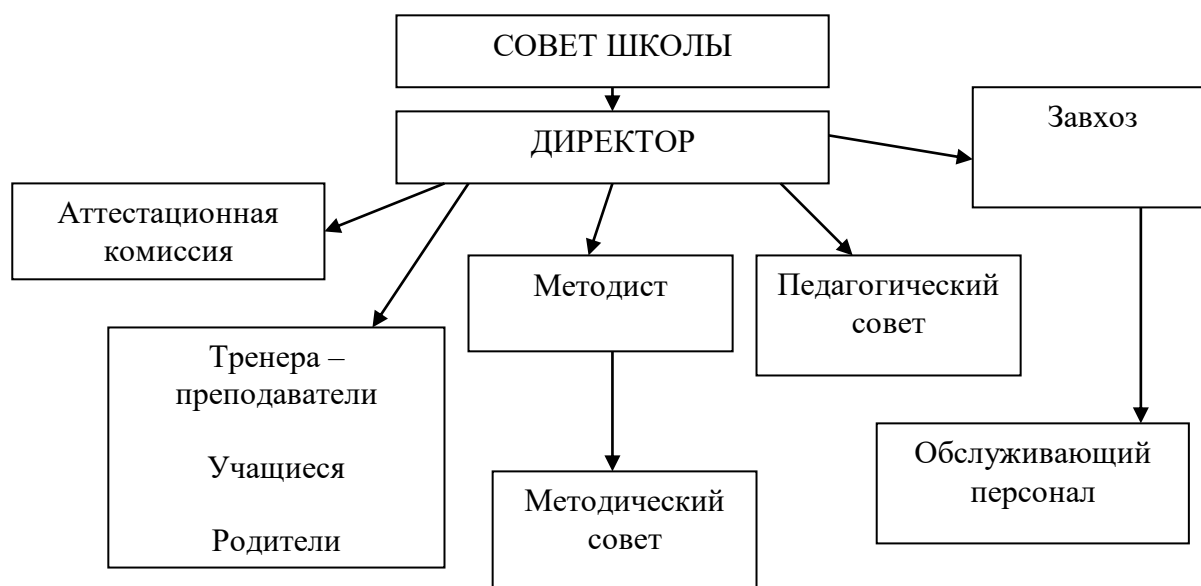
САМБО Примерные программы спортивной подготовки для детско-юношеских спортивных школ, специализированных детско-юношеских школ олимпийского резерва, утверждена Федеральным агентством по физической культуре и спорту. Издательство: «Советский спорт», Москва, 2008 год. Автор: Табаков С.Е., Елисеев С.В., Конаков А.В.	Спортивно-оздоровительный этап		
	10-12 лет	Весь период	Типовая адаптированная
БОКС Примерная программа спортивной подготовки для детско-юношеских спортивных школ, специализированных детско-юношеских школ олимпийского резерва - М.: Советский спорт, 2005 - Автор: А. О. Акопян, Е. В. Калмыков, Г. В. Кургузов, В. А. Панков, А. В. Родионов, А. С. Черкасов.	Спортивно-оздоровительный этап		
	10-12 лет	Весь период	Типовая адаптированная
ШАХМАТЫ Программа для детско-юношеских спортивных школ, специализированных детско-юношеских школ олимпийского резерва и школ высшего спортивного мастерства, утверждена Комитетом по физической культуре и спорту 1978 году. Издательство «Москва» 1978 год Автор: Костьев А.М.	Спортивно-оздоровительный этап		
	7-9 лет	Весь период	Типовая адаптированная
ЛЕГКАЯ АТЛЕТИКА Программа спортивной подготовки для ДЮСШ, СДЮШОР, утверждена Государственным комитетом Российской Федерации по Физической культуре и спорту в 2004 году Издательство: Советский спорт 2004 год Автор: В.В.Ивочкин, Ю.Г.Травин, Г.Н.Королев	8-9 лет	Весь период	Типовая адаптированная

2.3. Схема управления образовательным учреждением

Управление школой осуществляется в соответствии с законодательством РФ, РК и Уставом МКУ ДО «Яшалтинская ДЮСШ». Формами самоуправления является Совет школы, общее собрание трудового коллектива, педагогический совет. Непосредственное управление школой осуществляет прошедший соответствующую аттестацию директор. Общее руководство школой осуществляет Совет школы, который руководствуется в своей работе Уставом школы, компетенция его прописана также в Уставе школы. Это привлечение для своей уставной деятельности дополнительных источников финансирования, разработка и принятие Устава школы, внесение в него дополнений и изменений, разработка и принятие Правил внутреннего трудового распорядка, других локальных актов.

Важнейшими принципами управления в школе являются:

- разделение труда и возложение ответственности на каждого работника за сферу его деятельности;
- знание каждым работником школы (особенно административно-управленческим персоналом), кому он подчиняется и от кого получает указания. Структура управления школой выглядит следующим образом:



2.4. Система ресурсного управления школой

2.4.1. Режим работы школы

Образовательная деятельность в спортивных отделениях ДЮСШ на этапах спортивной подготовки осуществляется в течении всего календарного года. График организации учебно-тренировочного процесса определён расписанием учебно-тренировочных занятий и утверждён директором.

Учебно-тренировочный процесс осуществляется в течение 6 дней с понедельника по субботу.

Начало учебного года с 1 сентября.

Окончание учебного года 31 августа.

Продолжительность учебного года - 46 недель учебно-тренировочных занятий, непосредственно в условиях спортивной школы и дополнительно 6 недель - в условиях оздоровительного лагеря спортивного профиля и (или) по индивидуальным планам воспитанников на период их активного отдыха.

2.4.2. Годовой календарный учебный график на 2024-2025 учебный год

Отделение «Баскетбол»

Начало занятий – 15.00 часов

Окончание занятий – 18.00 часов

Годы подготовки		Учебные группы
Содержание занятий		Спортивно-оздоровительные
I.	Теоретическая подготовка	8
II.	Практические занятия	
1.	Общая физическая подготовка	136

2.	Специальная физическая подготовка	40
3.	Изучение и совершенствование техники и тактики игры	120
4.	Инструкторская и судейская практика	-
5.	Выполнение контрольных нормативов	8
6.	Итого часов	312
7.	Максимальное количество часов в неделю	6
8.	Минимальная наполняемость учебных групп	15

Отделение «Футбол»

Начало занятий – 14.00 часов

Окончание занятий – 17.30 часов

Годы подготовки		Учебные группы
Содержание занятий		Спортивно-оздоровительные
I.	Теоретическая подготовка	6
II.	Практические занятия	
1.	Общая физическая подготовка	50
2.	Специальная физическая подготовка	70
3.	Техническая подготовка	130
4.	Тактическая подготовка	36
5.	Учебные и тренировочные игры	
6.	Контрольные игры и соревнования	
7.	Инструкторская и судейская практика	-
8.	Выполнение контрольных нормативов	20
9.	Итого часов	312
10.	Максимальное количество часов в неделю	6
11.	Минимальная наполняемость учебных групп	15

Отделение «Вольная борьба»

Начало занятий – 15.00 часов

Окончание занятий – 16.30 часов

Годы подготовки		Учебные группы
Содержание занятий		Спортивно-оздоровительные
1.	Теоретическая подготовка	12
2.	Общая физическая подготовка	152
3.	Специальная физическая подготовка	46
4.	Технико-тактическая подготовка	72

5.	Психологическая подготовка	10
6.	Соревновательная подготовка	4
7.	Инструкторская и судейская практика	-
8.	Приемные и переводные испытания	12
9.	Восстановительные мероприятия	-
10.	Врачебный и медицинский контроль	4
11.	Итого часов	312
12.	Максимальное количество часов в неделю	6
13.	Минимальная наполняемость учебных групп	15

Отделение «Настольный теннис»

Начало занятий – 15.00 часов

Окончание занятий – 16.30 часов

Годы подготовки		Учебные группы
Содержание занятий		Спортивно-оздоровительные
I.	Теоретическая подготовка	10
II.	Практические занятия	
1.	Общая физическая подготовка	87
2.	Специальная физическая подготовка	58
3.	Техническая подготовка	73
4.	Тактическая подготовка	29
5.	Игровая подготовка	29
6.	Соревнования	14
7.	Выполнение контрольных нормативов	8
8.	Инструкторская и судейская практика	-
9.	Восстановительные мероприятия	-
10.	Медицинское обследование	4
11.	Итого часов	312
12.	Максимальное количество часов в неделю	6
13.	Минимальная наполняемость учебных групп	15

Отделение «Оздоровительная аэробика»

Начало занятий – 16.00 часов

Окончание занятий – 17.30 часов

Годы подготовки	Учебные группы
Содержание занятий	Спортивно-оздоровительные

I.	Теоретическая подготовка	10
II.	Практические занятия	
1.	Общefизическая подготовка	60
2.	Специальная физическая подготовка	90
3.	Техническая подготовка	130
4.	Оздоровление	20
5.	Выполнение контрольных нормативов	2
6.	Итого часов	312
7.	Максимальное количество часов в неделю	6
8.	Минимальная наполняемость учебных групп	15

Отделение «Самбо»

Начало занятий – 16.00 часов

Окончание занятий – 19.00 часов

Годы подготовки		Учебные группы
Содержание занятий		Спортивно-оздоровительные
1.	Теоретическая подготовка	1
2.	Общая физическая подготовка (ОФП)	12
3.	Специальная физическая подготовка (СФП)	113
4.	Технико-тактическая подготовка (ТТП)	49
5.	Психологическая подготовка	108
6.	Контрольные соревнования	10
7.	Инструкторская и судейская практика	4
8.	Контрольно-переводные испытания	12
9.	Восстановительные мероприятия	-
10.	Медицинское обследование	4
11.	Итого часов	312
12.	Максимальное количество часов в неделю	6
13.	Минимальная наполняемость учебных групп	15

Отделение «Бокс»

Начало занятий – 16.30 часов

Окончание занятий – 19.30 часов

Годы подготовки		Учебные группы
Содержание занятий		Спортивно-оздоровительные
1.	Теоретическая подготовка	6

2.	Общая физическая подготовка (ОФП)	174
3.	Специальная физическая подготовка (СФП)	60
4.	Технико-тактическая подготовка (ТТП)	60
5.	Восстановительные мероприятия	-
6.	Инструкторская и судейская практика	-
7.	Медицинское обследование	4
8.	Зачетные и переводные требования	4
9.	Количество боев, проведенных на соревнованиях	4
10.	Обязательный перерыв до следующих соревнований	-
11.	Итого часов:	312
12.	Максимальное количество часов в неделю	9
13.	Минимальная наполняемость учебных групп	15

Отделение «Шахмат»

Начало занятий – 16.00 часов

Окончание занятий – 17.30 часов

Годы подготовки		Учебные группы
Содержание занятий		Спортивно-оздоровительные
I.	Теоретическая подготовка	88
II.	Практические занятия	
1.	Квалификационные турниры, анализ партий и типовых позиций, индивидуальные занятия	156
2.	Теоретические семинары, контрольные работы, доклады и рефераты учащихся	4
3.	Партии по консультации, конкурсы решения задач, этюдов, нахождения комбинаций, сеансы одновременной игры	22
4.	Выполнение контрольно-переводных нормативов и переводных требований	2
5.	Общefизическая подготовка	40
6.	Итого часов	312
7.	Максимальное количество часов в неделю	6
8.	Минимальная наполняемость учебных групп	15

Отделение «Легкая атлетика»

Начало занятий – 18.30 часов

Окончание занятий – 20.00 часов

Годы подготовки	Учебные группы
Содержание занятий	Спортивно-оздоровительные

1.	Теоретическая подготовка	6
2.	Общая физическая подготовка	194
3.	Специальная физическая подготовка	49
4.	Участие в соревнованиях	15
5.	Восстановительные мероприятия	36
6.	Контрольные упражнения и экзамены	4
7.	Инструкторская и судейская практика	4
8.	Врачебный контроль	4
9.	Общее количество часов	312
10.	Максимальное количество часов в неделю	6
11.	Минимальная наполняемость учебных групп	15

В период каникулярного времени продолжаются учебно-тренировочные занятия по расписанию. Проводятся мероприятия в соответствии с календарным планом спортивно-массовых мероприятий и планом работы школы на каникулы.

В период летних каникул продолжается учебно-тренировочный процесс по летнему расписанию.

3. Содержание образовательного процесса

3.1. Рабочие Программы по видам спорта

Программы реализуют различные цели и задачи от общего оздоровления детей и подростков до получения спортивных результатов. В программном материале предусмотрены разделы: теоретической, общей и специальной физической подготовки, основы техники и тактики выбранного вида спорта, психологической подготовки юных спортсменов, а также определены: система контрольных нормативов, воспитательные и восстановительные мероприятия. Объём и содержание образовательных программ распределено по количеству часов в неделю и представлено в виде таблиц.

№ п/п	Программа	Этапы подготовки реализуемой программы	Срок реализации	Ф.И.О.
1.	Программа БАСКЕТБОЛ	Спортивно-оздоровительный этап	1 год	Баленко К.Н.
		Спортивно-оздоровительный этап	1 год	Овкаджиев А.С.
		Спортивно-оздоровительный этап	1 год	Мацаков Н.В.
2.	Программа ФУТБОЛ	Спортивно-оздоровительный этап	1 год	Теперик Р.Н.
		Спортивно-оздоровительный этап	1 год	Мацаков Н.В.
3.	Программа ВОЛЬНАЯ БОРЬБА	Спортивно-оздоровительный этап	1 год	Мацаков Н.В.
4.	Программа НАСТОЛЬНЫЙ ТЕННИС	Спортивно-оздоровительный этап	1 год	Теперик Р.Н.
5.	Программа ОЗДОРОВИТЕЛЬНАЯ	Спортивно-оздоровительный этап	1 год	Баленко К.Н. Савина В.В.

	АЭРОБИКА			
6.	Программа САМБО	Спортивно-оздоровительный этап	1 год	Алиев А.К.
7.	Программа БОКС	Спортивно-оздоровительный этап	1 год	Акипов Ш.М.
8.	Программа ШАХМАТЫ	Спортивно-оздоровительный этап	1 год	Кочоров А.В.
9.	Программа ЛЕГКАЯ АТЛЕТИКА	Спортивно-оздоровительный этап	1 год	Акипов Ш.М.

4. Контроль уровня образованности

Контроль уровня образования осуществляется на основании Положения МКУ ДО «Яшалтинская ДЮСШ» о промежуточной аттестации учащихся.

5. Материально-техническое обеспечение ОО

Учебно-материальное оснащение реализуемых программ

№ п/п	Наименование деятельности	Наличие
1	Баскетбол	- Спортивный зал МКУ ДО «Яшалтинская ДЮСШ» и МКОУ «Эсто-Алтайская СОШ им.Д.Н.Кугультинова» - Спортивный инвентарь и оборудование - Учебные программы - Методическое обеспечение
2	Футбол	- Спортивный зал МКУ ДО «Яшалтинская ДЮСШ» СОШ» - Спортивный инвентарь и оборудование - Учебные программы - Методическое обеспечение
3	Вольная борьба	- Спортивные залы МКУ ДО «Яшалтинская ДЮСШ» - Спортивный инвентарь и оборудование - Учебные программы - Методическое обеспечение
4	Настольный теннис	- Спортивный зал МКУ ДО «Яшалтинская ДЮСШ» - Спортивный инвентарь и оборудование - Учебные программы - Методическое обеспечение
5	Оздоровительная аэробика	- Спортивный зал МКУ ДО «Яшалтинская ДЮСШ» и МКДОУ «Детский сад «Байр» - Спортивный инвентарь и оборудование - Учебные программы - Методическое обеспечение
6	Самбо	- Спортивный зал МКОУ «Веселовская СОШ», МКОУ «Березовская СОШ» - Спортивный инвентарь и оборудование - Учебные программы - Методическое обеспечение
7	Бокс	- Спортивный зал МКУ ДО «Яшалтинская ДЮСШ» - Спортивный инвентарь и оборудование - Учебные программы - Методическое обеспечение
8	Шахматы	МКОУ «Эсто-Алтайская СОШ им.Д.Н.Кугультинова»

		• Оборудование • Учебные программы • Методическое обеспечение
9	Легкая атлетика	• Спортивный зал и стадион МКУ ДО «Яшалтинская ДЮСШ» • Спортивный инвентарь и оборудование • Учебные программы • Методическое обеспечение

6. ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ.

Реализация образовательной программы ДЮСШ предполагает:

- воспитание интереса к спорту, развитие физических качеств;
- укрепление здоровья, формирование устойчивого интереса к систематическим занятиям спортом;
- стабильное развитие общей физической подготовки обучающихся наряду с основами технических навыков в избранном виде спорта;
- создание условий приоритетности физического и нравственного воспитания в процессе образования;
- привлечение максимально возможного числа детей к систематическим занятиям спортом.